

# 河北农业大学现代科技学院

## 2019 届毕业生就业质量年度报告

二〇一九年十二月

## 目 录

<b>第一部分 学院概况</b> .....	<b>1</b>
<b>第二部分 2019 届毕业生就业基本情况</b> .....	<b>3</b>
1. 毕业生生源规模、结构.....	3
1.1 性别结构.....	3
1.2 学部人数分布.....	3
1.3 专业人数分布.....	4
1.4 省内生源分布.....	5
2. 毕业生就业数据综合分析.....	6
2.1 初次就业率、升学率.....	6
2.2 毕业生初次就业去向分布.....	6
2.3 考研率分析.....	6
3. 2019 届毕业生就业工作主要举措.....	7
3.1 高度重视、全员参与，机构设置健全.....	7
3.2 坚持以人为本、服务为先，做好就业指导.....	8
3.3 深入调查、重点援助，做好特殊毕业生群体帮扶.....	8
3.4 积极构建信息平台，开拓毕业生就业市场.....	9
3.5 以就业创业活动为抓手，提升大学生就业竞争力.....	9
<b>第三部分 毕业生就业问卷调查</b> .....	<b>10</b>
1. 学生对工作满意度评价.....	10
2. 行业分布情况.....	10
3. 工作岗位与所学专业契合度.....	11
4. 毕业生社会保障程度.....	11
5. 毕业生对当前工作其他方面的评价.....	12
6. 毕业生当前工作所在地.....	13
7. 毕业生半年内工作变动情况.....	13

8. 对用人单位的问卷调查.....	14
<b>第四部分 学校就业工作的社会评价.....</b>	<b>15</b>
1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价.....	15
2. 用人单位对学校就业服务工作的评价 .....	16
<b>第五部分 教育教学反馈.....</b>	<b>17</b>
1. 毕业生对学校人才培养工作满意度的评价.....	17
2. 毕业生对影响就业及职业发展的素质与能力评价.....	18

## 第一部分 学院概况

河北农业大学现代科技学院是经河北省政府批准、教育部确认、由河北农业大学以新机制、新模式举办的全日制本科层次的独立学院，其前身是2001年7月成立的河北农业大学知行学院，2003年4月，更名为河北农业大学现代科技学院。学院坚持理论与实践紧密结合的办学理念，以培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才为根本任务，致力将学院建设成为特色鲜明的适合社会经济发展需要的高水平的独立学院。

根据地方区域经济和社会发展需求，学院现设置50个招生专业，涵盖“农、工、理、管、经、文、法、艺术”八大门类，形成了相互交叉、文理渗透的学科体系，现有全日制本科在校生近8000人。学院累计向社会输出各类优秀人才35700余人。

学院在持续构建“德、智、体、美、劳”全面培养的教育体系的基础上，实施思政教育精准化，落实立德树人根本任务，继续推进教育管理信息化。依托河北农业大学优质的教育教学资源和良好的教育环境，有效地保证了教育教学质量。

学院以人才培养质量为立校之本，突出“厚基础、宽专业，高技能、强能力”的办学思想，全面实施“311”人才培养模式和“1+3+N”学分制教学课程体系，课程设置以就业为导向，以人为本，因材施教。强调过程管理，紧抓学风建设。学院通过入学教育、专业教育、学年审核、中期审核、全员听课等工作，不断完善教学质量监控体系。围绕“一基础、两工程”，以“六率”为抓手，营造良好的学习氛围，不断促进学风建设。学院累计有4070余名同学考取硕士研究生，包括清华大学、北京大学、南开大学、中央财经大学、北京师范大学、中国农业大学等知名院校；640

余名同学考取公务员、河北省组织部选调生；4300 余名同学进入国有大型企业工作，平均就业率达到 90%以上，在河北省同类院校中名列前茅。

学院依托“互联网+”大赛和学科竞赛，实现创新创业教育与专业教育的高度融合。结合学校专业特色，将“互联网+”大赛和学科竞赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，主动服务创新驱动发展战略，把创新创业教育与专业教育有机融合，切实提高独立学院学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。现拥有创新创业教育专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 98 人，组织教师创新创业专项培训 8 场次，至今有 370 人次参加了创新创业专项培训。设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，开设创新创业教育课程 17 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 4 门。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 1 个，省部级大学生创新创业训练项目 3 个。2019 年，“互联网+”大赛参赛作品达 928 项，20 项作品获得省赛参赛资格，其中获得省级金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 18 项，1 名教师荣获优秀指导教师。学生参加全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛等 18 项比赛，涵盖农、工、理、管、文五大学科门类，获得国家级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 32 项；获得省级一等奖 7 项、二等奖 14 项、三等奖 13 项。

学院注重文化育人，不断促进学生全面发展。为了丰富校园文化活动，增强学生的文化自信，每年举办以传播和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为主题的读书节、社团文化交流节、魅力女生大赛、大学生科技创新节等特色文化品牌活动，营造学院优良风气，陶冶学生情操，引导学生全面成才。

学院经过十余年的积极探索与不懈追求，逐渐形成了鲜明的办学特色：传承“太行山精神”，服务地方经济社会发展，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。学院取得了丰硕的办学成

果，得到了社会各界的广泛赞誉，社会影响力不断提升。艾瑞深中国校友会网编制完成的《中国大学评价研究报告》显示，自 2015 年起，河北农业大学现代科技学院已连续 3 年位居全国农林类独立学院第一。学院于 2009、2011 连续两次荣获河北省大学生职业生涯规划大赛“优秀组织奖”；2012 年荣获全国大学生语言文字基本功大赛“组织奖”；2016 年荣获全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛“突出贡献奖”、河北省普通本科院校大学生电子设计竞赛“优秀组织奖”；2017 年、2019 年荣获“安全、综治、维稳工作先进单位”、全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛“优秀组织奖”，连续两年获河北省“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀组织奖”。连续数次被授予省市级“大学生社会实践工作先进单位”、“保定市五四红旗团委”等荣誉称号。

## 第二部分 2019 届毕业生就业基本情况

### 1. 毕业生生源规模、结构

#### 1.1 性别结构

学院 2019 届毕业生 2729 人，其中男生 1063 人，占 38.9%；女生 1666 人，占 61%。

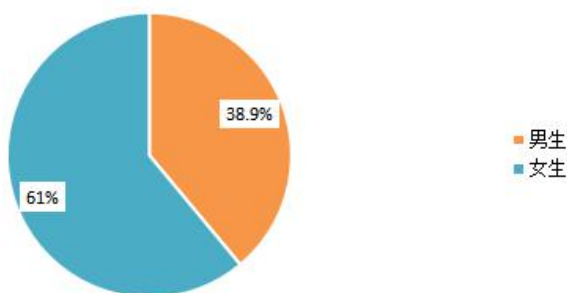


图 1.1 2019 届毕业生性别比例图

#### 1.2 学部人数分布

学院共 4 个学部，其中工程技术学部 880 人，占 32.2%；经济管理学部 920 人，占 33.7%；生命科学学部 597 人，占 21.8%；文法学部 332 人，占 12.1%。

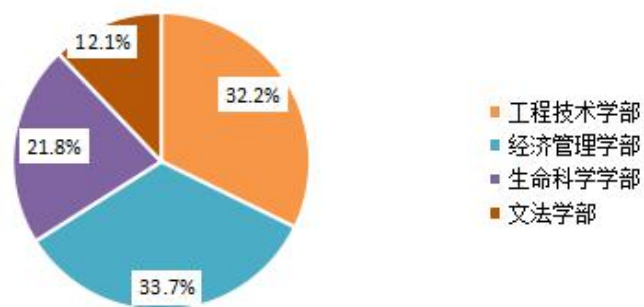


图 1.2 2019 届毕业生学部分布图

### 1.3 专业人数分布

学院 2019 届毕业生共开设 45 个本科专业，其中会计学人数最多，达到 230 人。（如表 1.1）

序号	专业	男生	女生	总人数
1	财务管理	27	135	162
2	车辆工程	27	6	33
3	电气工程及其自动化	111	24	135
4	电子信息工程	20	33	53
5	电子信息科学与技术	19	38	57
6	动物科学	13	14	27
7	动物医学	8	28	36
8	动植物检疫	15	19	34
9	法学	22	36	58
10	风景园林	18	40	58
11	给排水科学与工程	27	29	56
12	工程管理	2		2
13	工商管理	29	69	98
14	工业设计	12	37	49
15	公共事业管理	13	31	44
16	国际经济与贸易	21	85	106
17	汉语言文学	11	44	55
18	环境科学	19	40	59
19	环境设计	7	21	28
20	会计学	44	186	230
21	机械电子工程	48	6	54
22	机械设计制造及其自动化	92	3	95
23	计算机科学与技术	36	28	64
24	经济统计学	6	45	51
25	经济学	26	60	86
26	旅游管理	8	45	53
27	农业机械化及其自动化	25	8	33

28	日语	5	32	37
29	生物工程	13	17	30
30	生物技术	13	9	22
31	食品科学与工程	12	45	57
32	食品质量与安全	9	45	54
33	市场营销	13	32	45
34	视觉传达设计	8	22	30
35	水利水电工程	33	21	54
36	投资学	18	42	60
37	土地资源管理	13	39	52
38	土木工程	72	16	88
39	网络工程	29	25	54
40	物流管理	12	17	29
41	音乐学	5	21	26
42	英语	5	49	54
43	园林	13	40	53
44	园艺	8	23	31
45	制药工程	32	52	84
46	自动化	44	9	53
	总计	1063	1666	2729

表 1.1 专业人数

#### 1.4 生源分布情况

2019 届我院省内生源毕业生 2729 人，覆盖了全省所有地级市。其中保定市、石家庄市人数较多；毕业生人数相对规模较小的是定州市、辛集市。省内生源 2471 人，省外 258 人，跟之前有了较大的变化。

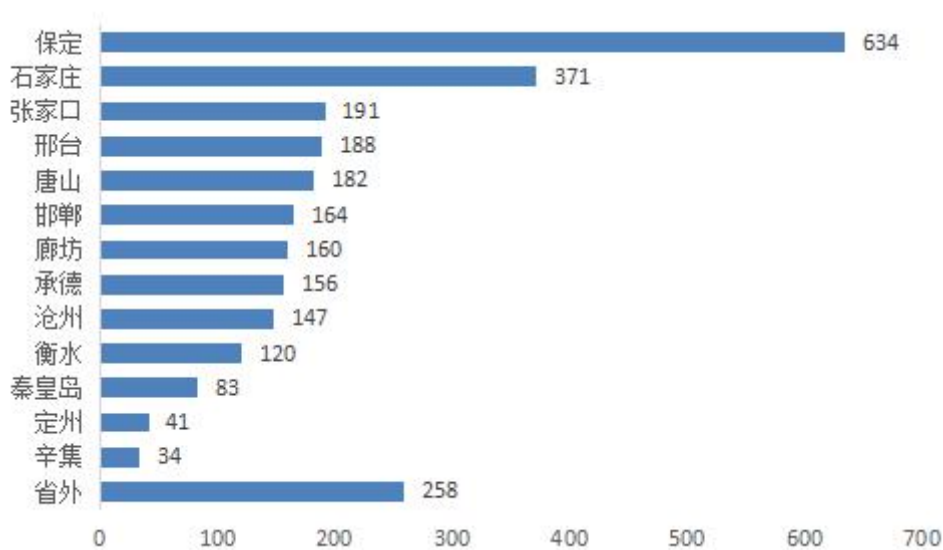


图 1.3 省内外生源地区分布图



## 2. 毕业生就业数据综合分析

### 2.1 初次就业率、升学率

2019 届毕业生就业情况总体良好，毕业生工作满意度较高，截至 10 月 1 日，2019 届毕业生共 2729 人，就业人数 2042 人，初次就业率 74.8%，其中考取研究生 274 人，考研率 10.04%，公务员录取 25 人，国企单位 108 人。

### 2.2 毕业生初次就业去向分布

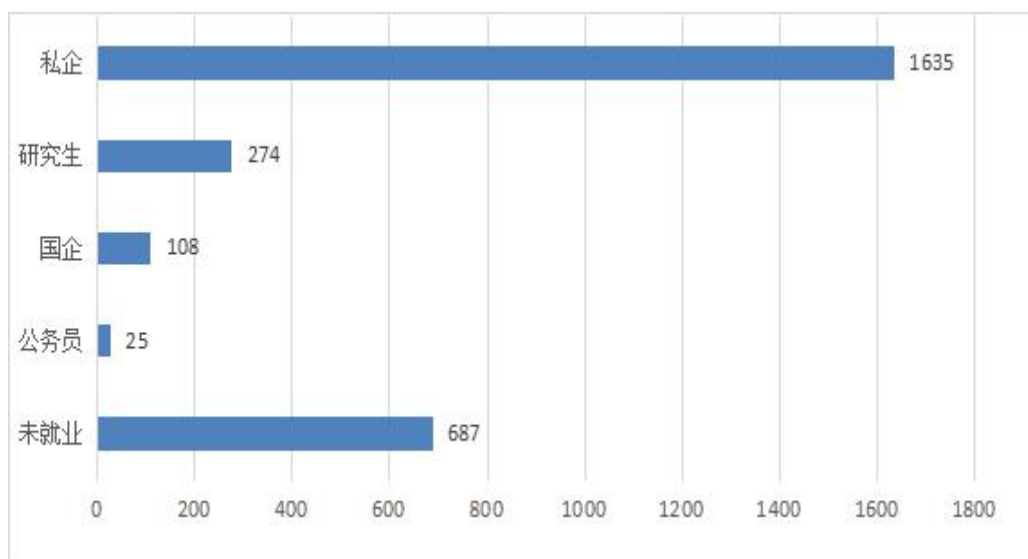


图 2.1 就业去向分布图

### 2.3 考研率分析

我院 2019 届毕业生考取研究生人数为 274 人（非全日制研究生 30 人），考研率 10.04%，较去年略有增长。具体情况如下：

序号	录取院校（填写全称）	汇总	序号	录取院校（填写全称）	汇总
1	河北农业大学	149	38	贵州大学	1
2	河北大学	11	39	国际关系学院	1
3	石家庄铁道大学	5	40	杭州电子科技大学	1
4	河北经贸大学	4	41	河北地质大学	1
5	内蒙古工业大学	4	42	河南农业大学	1
6	天津工业大学	4	43	湖南科技大学	1
7	东北林业大学	3	44	湖南湘潭大学	1
8	河北工程大学	3	45	华北电力大学（保定）	1
9	河北师范大学	3	46	吉林农业大学	1

10	内蒙古科技大学	3	47	兰州财经大学	1
11	青岛农业大学	3	48	南京农业大学	1
12	天津科技大学	3	49	南开大学	1
13	新疆农业大学	3	50	宁波大学	1
14	燕山大学	3	51	宁夏大学	1
15	北京工商大学	2	52	齐齐哈尔大学	1
16	北京林业大学	2	53	青岛大学	1
17	东北农业大学	2	54	青海大学	1
18	河北工业大学	2	55	青海师范大学	1
19	河北建筑工程学院	2	56	曲阜师范大学	1
20	河北科技大学	2	57	三峡大学	1
21	湖南师范大学	2	58	山西大学	1
22	华北电力大学	2	59	山西师范大学	1
23	吉林建筑大学	2	60	沈阳航空航天大学	1
24	山东农业大学	2	61	沈阳建筑大学	1
25	石河子大学	2	62	沈阳理工大学	1
26	天津农学院	2	63	天津财经大学	1
27	新疆财经大学	2	64	天津城建大学	1
28	八一农垦大学	1	65	西安邮电大学	1
29	北方工业大学	1	66	西北民族大学	1
30	北京化工大学	1	67	西南民族大学	1
31	北京建筑大学	1	68	云南大学	1
32	北京理工大学	1	69	长江大学	1
33	北京信息科技大学	1	70	长沙理工大学	1
34	北京印刷学院	1	71	浙江师范大学	1
35	大连交通大学	1	72	中国林业科学研究院	1
36	大连理工大学	1	73	中央美术学院	1
37	广东海洋大学	1	74	重庆交通大学	1

表 2.12019 届毕业生考研情况表

根据我院学生录取院校统计可见，在 274 名升研学生中，我院河北省高校占 185 人，比例为 67.5%，省外院校比例不足 1/3，尤其是重点院校较少，考取 985、211 院校仅 21 人，比例仅为 7.7%。

### 3. 2019 届毕业生就业工作主要举措

#### 3.1 高度重视、全员参与，机构设置健全

毕业生就业工作，是一项政策性强、涉及面广、时间紧、任务重的工作。为此，学院领导高度重视学生就业工作，把毕业生就业工作

作为关系到学院稳定和发展的重大事情来抓，专门成立毕业生就业工作领导小组开展工作。建章立制，规范管理，号召全院上下统一认识，党政一把手挂帅，毕业生辅导员任组长，全院教职工共同参与，就业指导中心具体实施。形成了“领导主抓、中心统筹、全员参与”的良好局面，逐步实现就业工作的全程化、全员化、专业化、信息化的“四化”建设。

### **3.2 坚持以人为本、服务为先，做好就业指导**

就业指导，是做好就业工作的重要一环。学院结合教学实习、报告会、专题讲座、经验交流会等多种形式，有针对性地加强学生理想信念教育、职业道德教育、角色转变教育、就业技巧指导和心理辅导的工作，让毕业生得到切实的帮助，有效提高了就业成功率。积极引导撰写自荐材料和求职简历，在实事求是地推荐每一位毕业生的同时，着重突出毕业生的个性和能力，尽可能使用用人单位对我们的毕业生有较为全面的了解。积极开展就业创业政策宣传咨询活动，印制了《大学生就业指导手册》、《国家就业创业政策百问》、《毕业生专业介绍手册》、《就业政策手续小贴士》等各类宣传资料并发放到每一名学生手中，积极宣传就业创业政策。通过大学生职业生涯规划、创新创业基础等基础课程，培养学生树立合理的就业观，尽早了解国家就业政策，提升就业创业水平。

### **3.3 深入调查、重点援助，做好特殊毕业生群体帮扶工作**

学院全体毕业班辅导员提前对所带学生家庭经济情况进行了摸底调查，建立 2019 届毕业生特殊群体就业创业帮扶信息库，并实时更新信息库内容。对毕业生特殊群体通过心理辅导、就业推荐、职业生涯规划、创业指导、申请助学金及求职补贴等措施进行分阶段分专

业分类别的有针对性的一对一帮扶，为贫困学生提供就业及创业帮助，优先向品学兼优的贫困生推荐就业岗位。

### **3.4 积极构建信息平台，开拓毕业生就业市场**

广泛动员全院教职工积极关心毕业生就业工作，为毕业生提供就业需求信息，广开就业渠道。针对就业信息发布的问题，我院建立“一板、两群、三网”的就业信息平台，即利用教学楼、宿舍楼宣传展板，安排专员及时发布招聘信息和就业相关政策，营造就业气氛；充分利用班级、学院就业QQ群、微信群等网络传播方式，让学生更加有针对性、更加有准备地去应聘不同的公司、不同的岗位；通过学院就业指导中心网站、其他高校就业指导中心网、专业招聘网站等多方力量获取就业信息。全方位保证就业信息的发布及时、通知到位。2019年11月17日在东校区体育馆举办“2020届毕业生就业双向选择洽谈会”，招聘会吸引了来自北京、天津、山东、河北等省市用人单位160余家，共提供各类就业岗位3000余个，涉及管理、经济、营销、电子、计算机、房地产、园林、制药、食品、水利、建筑和机械制造等行业，基本涵盖了学院开设的全部专业。另外还有20多家用人单位开展了专场宣讲会、并现场进行面试，与毕业生进行深入洽谈，达成了招聘意向。

### **3.5 以就业创业活动为抓手，提升大学生就业竞争力**

学院重视学生的日常积累，大学生职业生涯规划 and 就业创业教育，开展各种职业规划和就业创业活动。2019年3月至4月举办了第十三届大学生职业生涯规划大赛，有近100余名学生报名参赛，300余名学生参与活动。大赛使学生掌握了职业规划基本方法，树立了科学职业规划意识。此外，学院还开展了公务员讲座、公务员模拟考试、

职业生涯规划、创新创业教育、个人简历制作、职场面试技巧等方面的培训讲座 10 余场，举办了各类就业经验交流会、优秀毕业生报告会、企业家报告会 10 场次，各项活动的开展提升了学生的就业创业能力。

### 第三部分 毕业生就业具体情况与相关趋势分析

我院针对 2019 届毕业生进行了就业问卷调查,采用问卷星的形式,共计收回问卷 1200 份,其中有工作的有效问卷 1178 份,通过对问卷调查的汇总、统计进行以下几方面的分析:

#### 1. 学生对工作满意度评价

通过问卷调查,整体工作满意度较高,评价在 5 分 4 分的占 60.95%,评价 3 分的占 28.52%,1 分和 2 分的相对较少。

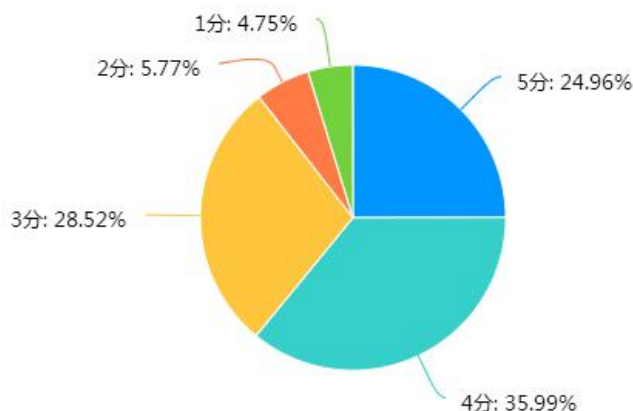


图 3.1 学生对工作满意度的评价

#### 2. 行业分布情况

从当前的工作属性看,各行业分布较为均衡,具体分布如下:

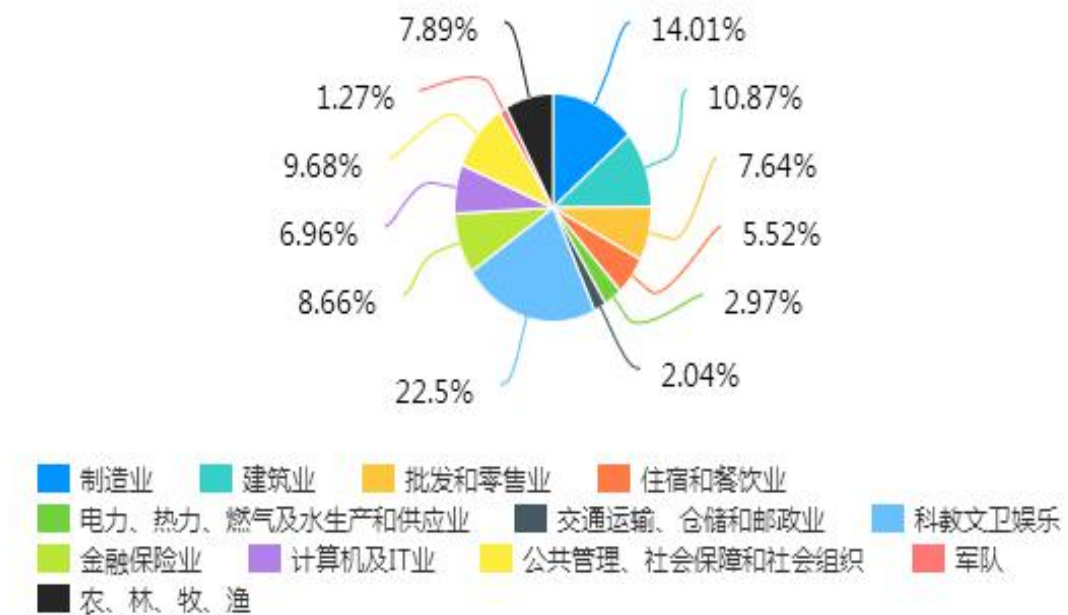


图 3.2 毕业生目前工作的行业分类

### 3. 工作岗位与所学专业契合度

通过调查发现，毕业生的岗位与专业契合度，工作和专业完全对口和有部分关联的一共能达到 71.82%。比例相对来说是比较高的。

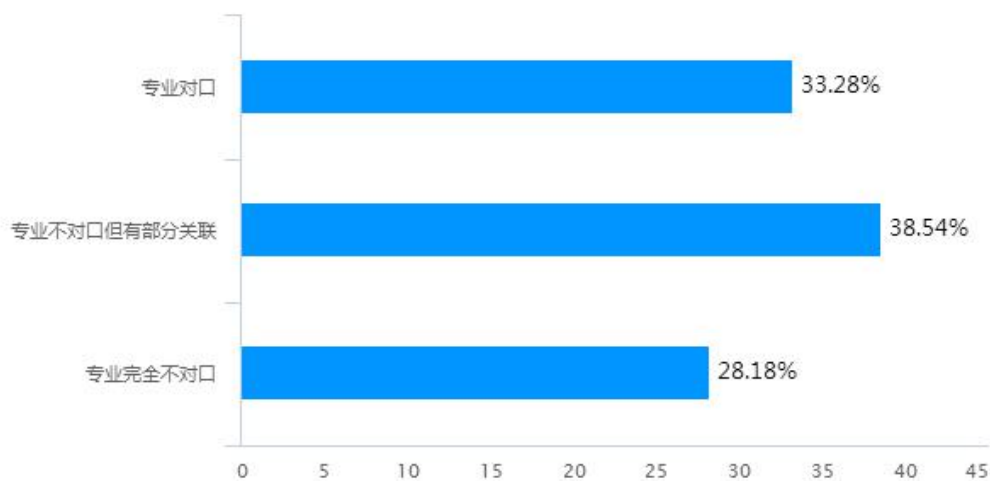


图 3.3 毕业生目前工作岗位与所学专业契合度

### 4. 毕业生工作单位社会保障程度

根据调查，我院毕业生的社会保险情况一般，有五险的毕业生仅占 56.71%，未办理任何保险的比例高达 14.86%，这也与毕业生主要

就职于中小微企业有一定关系，同时由于学生毕业时间较短，大部分毕业生仍处在实习期，所以没有达到保险要求。

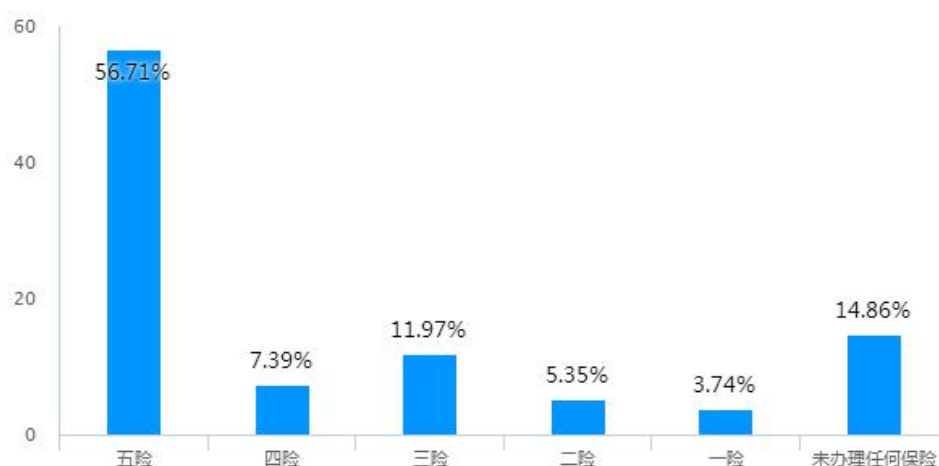


图 3.4 毕业生工作单位社会保障程度

## 5. 毕业生对当前工作其他方面的评价

通过调查可以看到，学生对工作的社会保障情况认可度较高，其次是对工作的社会认可度、岗位的工作环境、工作氛围也都评价不错，但对当前的收入水平普遍不太满意，这充分反映了毕业生在进入社会前期望值与实际收入相差较大，同时，由于刚毕业时间不长，有些还处于实习期，也是造成收入低的原因。

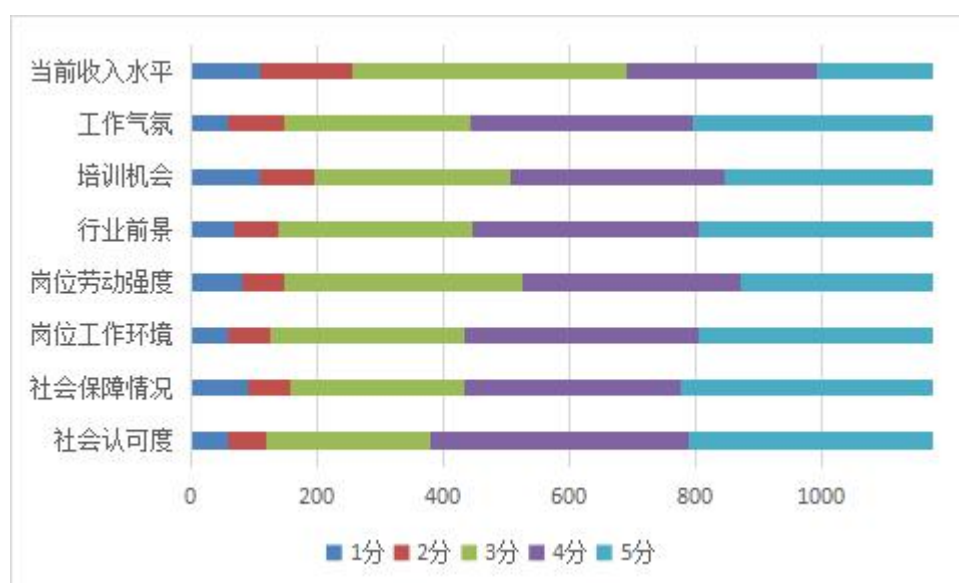


图 3.5 2019 届毕业生对工作其他方面的评价

## 6. 毕业生目前单位所在地

工作单位在地级市占的比例最高，能达到 33.02%，省会城市也较高，在 31.24%，县城、乡镇、自然村相对来说占比较低，我们在引导学生到基层就业的工作还需加强，服务基层的意识还要继续提高。

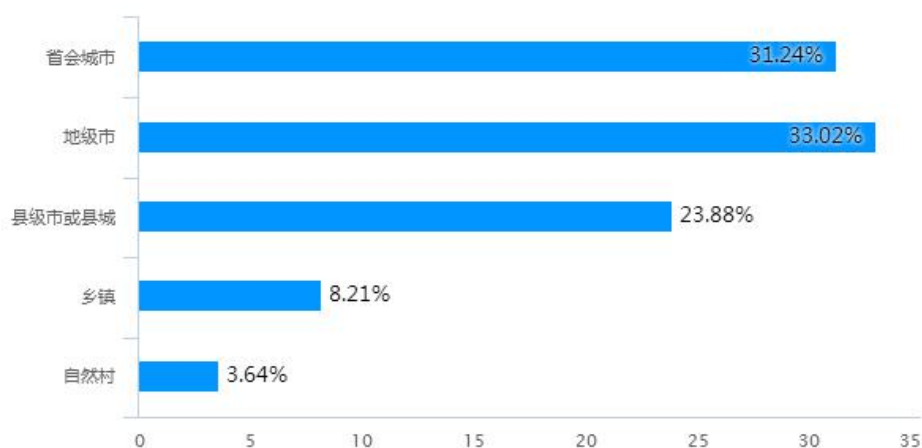


图 3.6 单位所在地分布图

## 7. 毕业生毕业半年单位变动情况

调查发现，毕业半年内，67.82%的学生工作单位没有变动过，只有 5.33%的学生工作单位变动较为频繁，说明学生的工作较为稳定，在半年内，主要是学习新的工作内容，提升自身的水平，积累工作经验，所以跳槽率比以前有所降低。

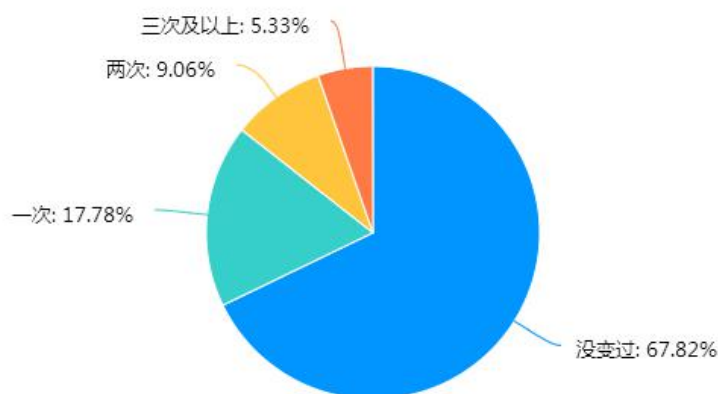


图 3.7 半年内工作变动情况图



## 8. 对用人单位的问卷调查

通过对 60 家用人单位的问卷调查，用人单位对我院毕业生的整体满意度较高，评价在很满意和满意的占 81.07%，评价一般的占 14.83%，不满意和很不满意的相对占比很低。

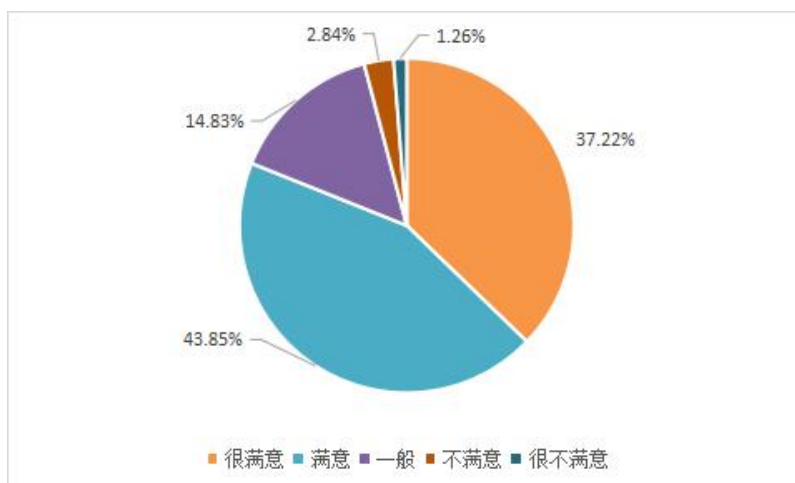


图 3.8 用人单位对我院毕业生总体满意度评价

同时，调查发现，用人单位对招聘的我校学生的个人品质认可度较高，其次是他们的团队协作能力、学习能力和专业知识，需要加强的是学生的创新能力和外语水平。单位对我院的就业服务工作较为满意，各项打分平均分都在 4.5 分以上（满分 5 分）。

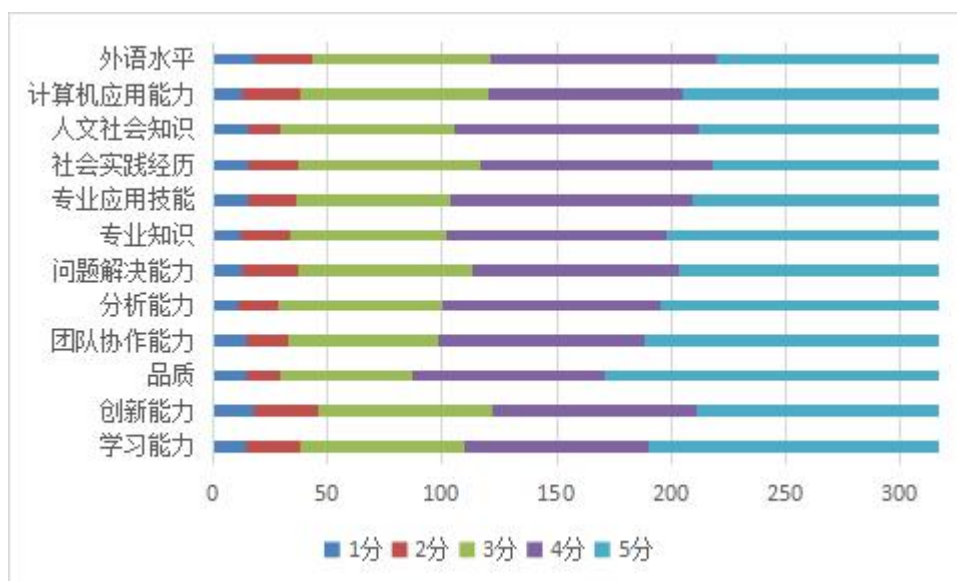


图 3.9 用人单位对我院毕业生个人能力评价

## 第四部分学校就业工作的社会评价

学校就业工作的社会评价包括毕业生评价和用人单位评价两部分。评价采用5分制，分数越高，说明社会对学校职业指导与就业服务工作越满意。

### 1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价体系分为八个方面，包括就业指导工作总体评价、职业生涯规划知识普及程度、求职择业指导开展情况、就业创业政策宣传咨询情况、就业信息数量及质量、校园招聘活动情况、创新创业教育开展情况和就业手续办理满意程度。

调查发现，学生对学校就业指导工作整体比较认可，评价较高，学校应继续大力开拓就业渠道，注重用人单位的专业性和水平；并要继续开展大学生职业生涯规划教育，引导正确的择业观。

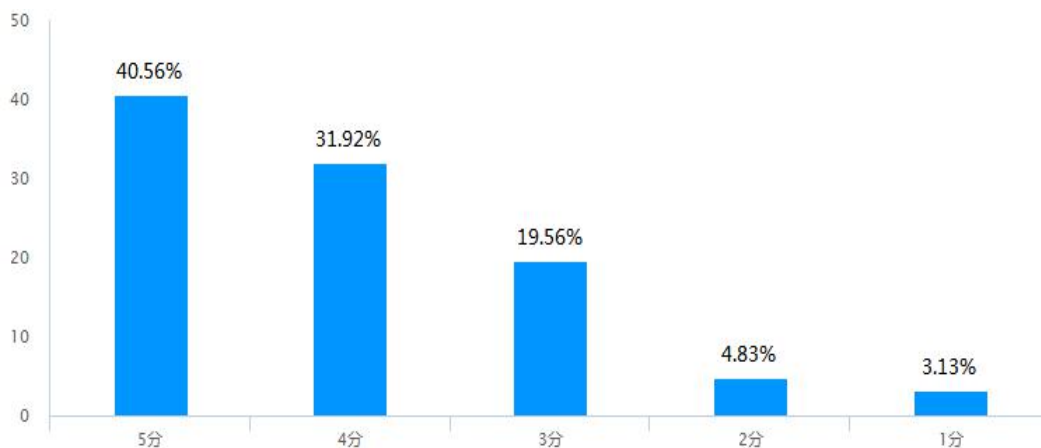


图 4.1 对就业指导工作总体评价

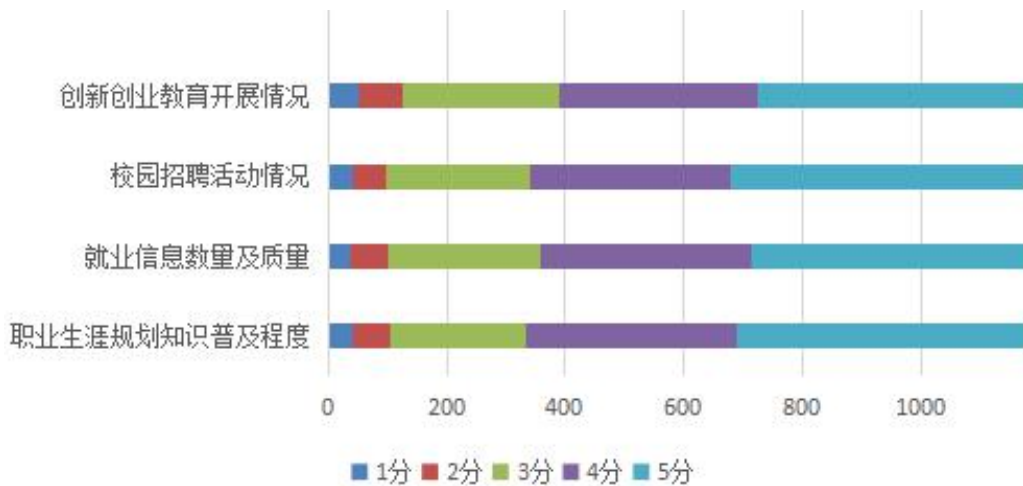


图 4.2 对母校职业指导与就业服务工作的评价

## 2. 用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对就业服务工作评价体系分五个方面，包括招聘信息发布，校园招聘活动组织情况，对毕业生的鉴定、推荐，对毕业生的职业教育和就业指导，就业手续办理。

本次调查共回收用人单位调查问卷 60 份，被调查用人单位均对学校就业服务工作评价体系的五个方面进行了有效回答。具体情况请详见图 4.3。

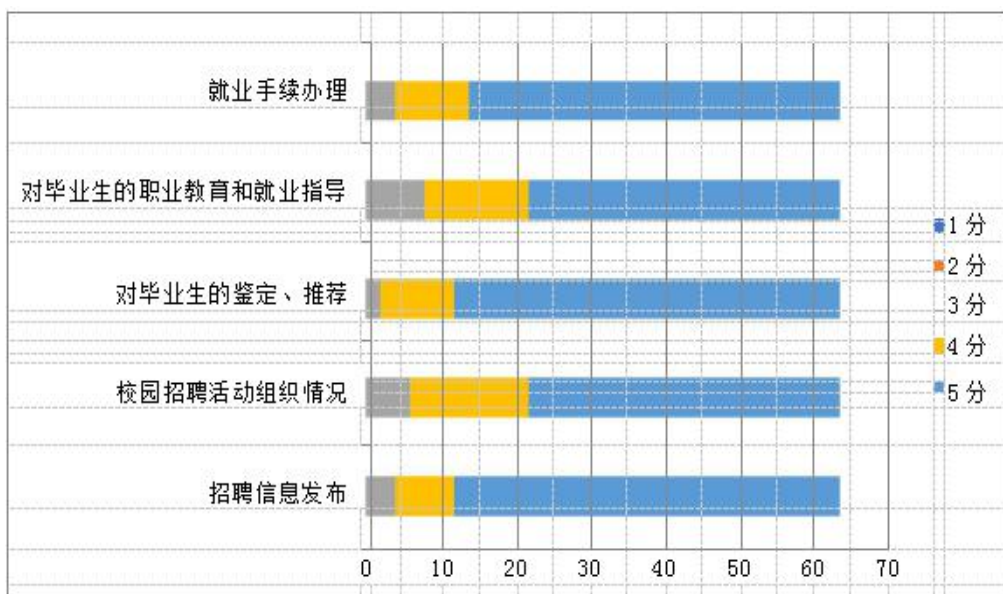


图 4.3 用人单位对我院就业服务工作打分

## 第五部分 教育教学反馈

### 1. 毕业生对学校人才培养工作满意度的评价

本次问卷调查,毕业生对学校人才培养工作满意度评价涉及九个方面:整体人才培养工作、校风学风建设、专业师资水平现状、专业教学内容通与工作需要的吻合程度、专业实习实训及社会实践活动、教学设施和教学手段、专业课程结构设置、学生管理教育工作、校园文化及校园文体活动。满意程度分为五个档次,分值为1到5分,分值越高,满意度越高。(具体情况如图5.1--5.2所示)。其中,学生对母校的教育教学的评价整体较高,其中校风、学风建设的满意度较高,综合评分最高。而专业课的内容应和工作实践需要相结合,并且应多加加强实习实践的内容。

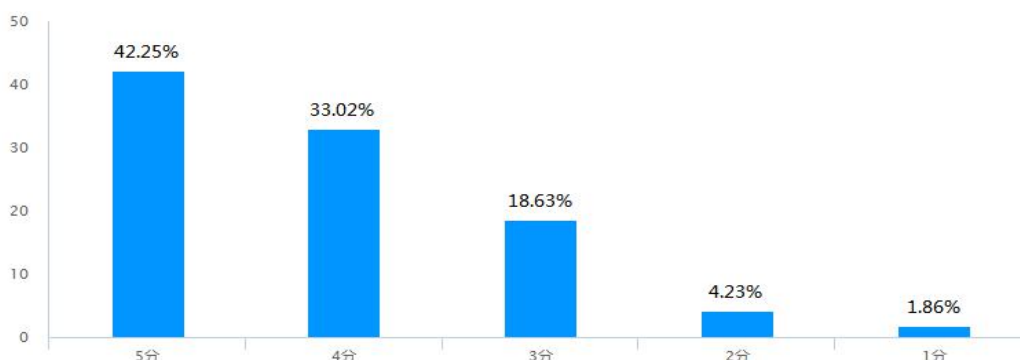


图 5.1 对整体人才培养工作评价

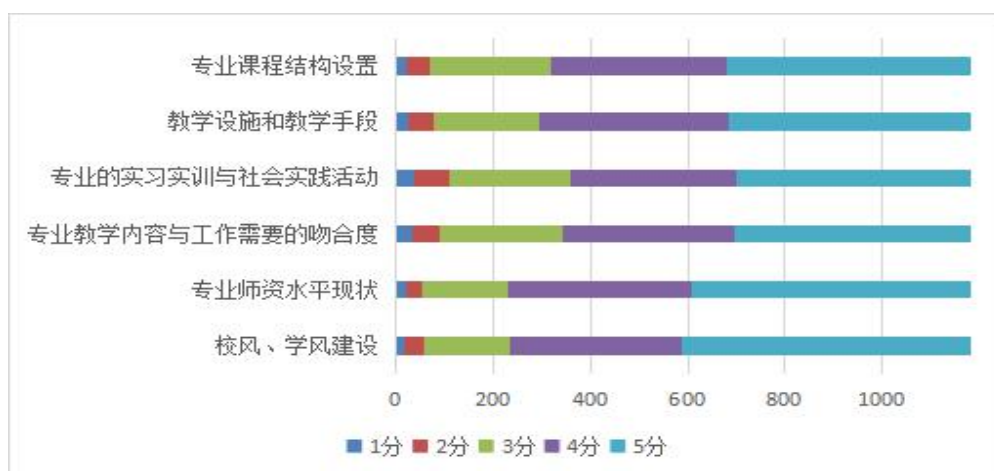


图 5.2 对母校教育教学工作的综合评价

## 2. 毕业生对影响就业及职业发展的素质与能力评价

本次调查设置了与就业紧密相关的十一项能力及素质因素：人品与责任感、吃苦耐劳精神、敬业精神、学习能力、创新能力、团队协作能力、专业知识、专业技能、实践动手能力、语言表达与沟通能力、个人外在形象及身体条件，请毕业生就这十一项因素对职业发展的重要性进行评价。重要程度分为五个档次，分值为1到5分，分值越高，重要程度越高。全部毕业生做出了有效地评价。具体情况请详见图5.3。

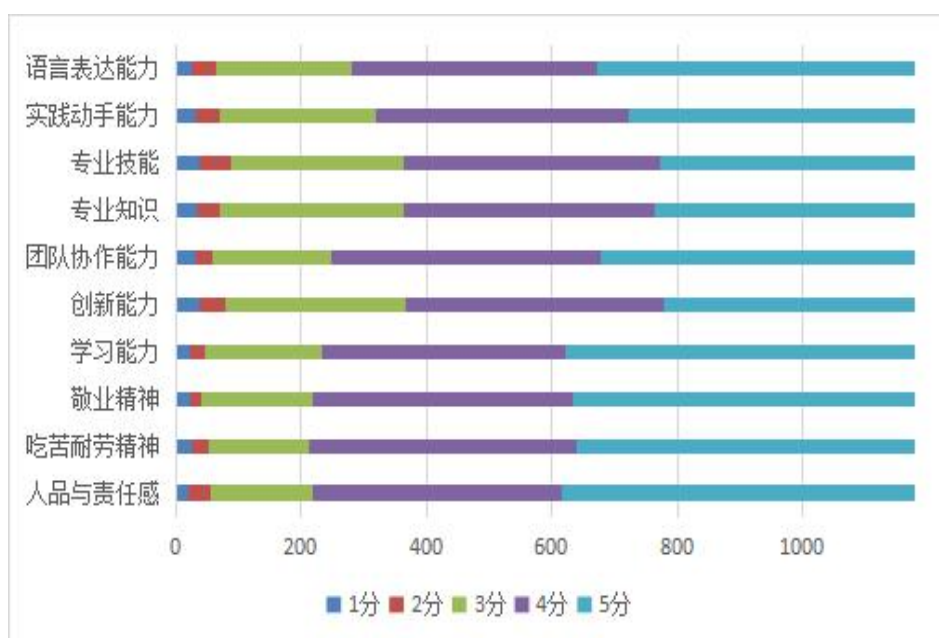


图 5.3 对影响就业及职业发展的因素评价